

PROTOCOLLO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A.S.2020/2021

PREMESSA

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti *“qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti”*.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'Istituto Comprensivo hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie, e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza, ma anche come Didattica Digitale Integrata (DDI) che prevede l'utilizzo della tecnologia quale strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n.19 art.1, comma 2, lettera p).

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n.22, convertito, con modificazioni, con L.6 giugno 2020, n.41, all'art.2 comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione. Inoltre, il decreto-legge 19 maggio 2020 n.34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

Ciascun Istituto Comprensivo ha la facoltà di progettare un Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata, allegato o integrato nel PTOF, confacente alle proprie risorse e al contesto specifico, da adottare in tutti i gradi di scuola **qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti**.

Il Piano terrà in debita considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo i

più fragili, programmando in maniera equilibrata e bilanciata attività sincrone e asincrone.

ANALISI DEL FABBISOGNO

L'Istituto Comprensivo "C. Macor" ha a disposizione ampia strumentazione tecnologica, tale da prevedere la concessione, in comodato d'uso gratuito, di strumenti per il collegamento agli alunni che non hanno l'opportunità di usufruire di devices di proprietà.

I criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'Istituzione scolastica sono già stati definiti dal Collegio dei docenti nel periodo di piena emergenza sanitaria e approvati in sede di Consiglio d'Istituto.

Oltre a detti strumenti, l'Istituto Comprensivo provvederà a garantire agli alunni la connettività, riavviando o instaurando nuovi contratti per l'acquisto di sim dati, dopo un'attenta analisi delle situazioni specifiche.

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Il Collegio dei docenti è chiamato a fissare criteri e modalità per erogare la didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza.

Al team docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di **rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline e i nodi interdisciplinari.**

STRUMENTI DA UTILIZZARE

Ogni scuola assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.

L'Istituto Comprensivo "C. Macor" ha individuato nella **piattaforma G-Suite for Education** i necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, nonché uno strumento semplice e intuitivo in grado di garantire un agevole svolgimento dell'attività sincrona, qualsiasi sia il tipo di device o sistema operativo a disposizione. Tale strumento, già utilizzato da tutti i docenti e gli alunni in periodo di sospensione delle attività in presenza causa emergenza sanitaria, si è rivelato utile e di semplice gestione.

L'Istituto provvede a:

- gestire la piattaforma da un proprio dominio;
- creare per ogni allievo un account studente che consente l'accesso a tutte le funzionalità di G-Suite;
- tracciare l'attività degli alunni in piattaforma;
- trasmettere alle famiglie le credenziali di accesso all'account.

All'interno di G-Suite for Education i due principali strumenti per la DDI sono **Classroom** (ambiente di riferimento per la DDI e contenitore delle attività asincrone) e **Hangouts Meet** (ambiente di riferimento per le attività sincrone). A disposizione di docenti e studenti sono le altre applicazioni di G-Suite

integrate nella piattaforma (Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli).

I docenti possono, inoltre, ricorrere a ulteriori risorse digitali integrabili nell'ambiente, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

Altri strumenti necessari alla realizzazione della DDI sono:

- **registro elettronico** per annotare la presenza degli alunni a lezione, registrare gli argomenti trattati, inviare comunicazioni scuola-famiglia (comprese note e sanzioni disciplinari) e comunicare le valutazioni;
- **repository di Drive** per conservare quanto prodotto dai docenti anche in modalità asincrona, affinché il materiale possa essere ulteriormente fruibile nel tempo.

CRITERI E MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA DDI

Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta agli alunni una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, **valutata dai singoli docenti** in relazione al contesto, alla presenza in classe di alunni fragili e alla possibilità dei singoli di essere adeguatamente affiancati nello svolgimento delle attività.

La DDI in situazioni di lockdown (intera classe, intero plesso, intero istituto)

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio dei docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla DDI, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile far ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché ad adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

Per eventuali situazioni di impossibilità di didattica in presenza di **uno o più gruppi classe**, causa contagio COVID, si prevede di attivare la didattica a distanza secondo un calendario stabilito dall'Istituto. Per eventuale situazione di **lockdown del singolo plesso**, si prevede di attivare la didattica a distanza, rispettando la tempistica prevista e organizzando in unità orarie di 45 minuti con intervalli di 15 minuti in numero non superiore a 4 per giornata. E' possibile prevedere l'accorpamento di più classi nelle lezioni online per esigenze didattiche.

Nel caso in cui la DDI diventi unico strumento di espletamento del servizio scolastico, a seguito di **eventuali nuove situazioni di lockdown**, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

- **SCUOLE DELL'INFANZIA**: l'obiettivo è mantenere il contatto con i bambini e le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione a materiali e spazi domestici, saranno **calendarizzate evitando improvvisazioni**, in modo da favorire il coinvolgimento

attivo dei bambini. Le modalità di contatto potranno essere diverse: videochiamate, messaggi per il tramite dei rappresentanti di sezione, videoconferenze. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

- **SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO:** assicurare almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona (10 ore per le classi prime delle scuole primarie) organizzate anche in maniera flessibile, con possibilità di prevedere anche attività in piccolo gruppo e proposte in modalità asincrona **secondo le metodologie ritenute più idonee.**

La presenza alle lezioni sincrone è obbligatoria. Eventuali assenze vanno annotate sul registro elettronico e devono essere giustificate dalle famiglie al rientro in classe. Agli alunni assenti possono essere inviati eventuali compiti o materiali (audio, video, ...) utilizzati dall'insegnante a supporto della lezione in presenza.

Ogni docente ha cura di calibrare il proprio impegno di lavoro settimanale sulla base dell'obbligo di assicurare il monte orario previsto in modalità sincrona, sulla previsione del carico di lavoro complessivo che gli allievi si troveranno ad affrontare, con particolare attenzione alle difficoltà legate all'utilizzo del mezzo digitale da parte degli alunni, sulla necessità di fruire per i docenti del diritto alla disconnessione, anche tenendo conto della pervasività del mezzo digitale usato quale strumento di lavoro.

A tal proposito è opportuno sottolineare che l'orario di interazione sulla piattaforma, secondo quanto previsto dalla contrattazione integrativa d'Istituto, è il seguente:

- 8.00/15.00 dal lunedì al venerdì
- 8.00/13.00 sabato (solo per la scuola secondaria di Mariano).

Pertanto è opportuno che allievi, famiglie e docenti (sia di materia che di sostegno), si attengano a tali orari per caricamento di materiali, invio compiti, mail, etc..

Le tabelle sottostanti chiariscono la distribuzione del monte ore **minimo** per ciascuna disciplina per ogni ordine di scuola:

- **10h settimanali nelle classi prime della Scuola Primaria;**
- **15h settimanali nelle classi 2^a, 3^a, 4^a e 5^a della Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di primo grado.**

TABELLA ORARIA SETTIMANALE DELLE LEZIONI SCUOLA PRIMARIA

Discipline	Classe 1	Classe 2	Classi 3, 4, 5
Italiano/educazione civica	3	4	4
Storia e geografia	1 (a settimane alterne)	2	2
Matematica	2	4	4
Scienze/tecnologia	1 (a settimane alterne)	1 (a settimane alterne)	1 (a settimane alterne)
Inglese	1	2	2
Arte/musica/educaz fisica	1 (a settimane alterne)	1 (a settimane alterne)	1 (a settimane alterne)
Religione/att alternativa	1	1	1

TABELLA ORARIA SETTIMANALE DELLE LEZIONI SCUOLA SECONDARIA

Discipline	Classe 1	Classe 2	Classe 3
Italiano	3	3	3
Storia	1	1	1
Geografia	1	1	1
Matematica	2	2	2
Scienze	1	1	1
Inglese	1 nella sett con religione 2 ore nella sett senza religione	1 nella sett con religione 2 ore nella sett senza religione	1 nella sett con religione 2 ore nella sett senza religione
Tedesco	1	1	1
Arte e immagine	1	1	1
Tecnologia	1	1	1
Musica	1	1	1
Scienze motorie	1	1	1
Religione/att alternativa	1 (a settimane alterne)	1 (a settimane alterne)	1 (a settimane alterne)

La DDI in caso di assenza di uno o più docenti

Nel caso si verifichi l'assenza di un docente dovuta a quarantena **a seguito di attesa esito tampone personale o positività di un familiare**, il docente è tenuto alla regolare prestazione lavorativa. L'insegnante produrrà, in relazione al proprio orario di lezione, del materiale (videolezione registrata, esercitazioni, dispense, lavoro strutturato) che verrà caricato su Classroom e potrà o essere utilizzato in classe dall'insegnante supplente oppure a casa dagli allievi. Quando tecnicamente possibile, l'insegnante potrà scegliere di svolgere la lezione sincrona alla classe da casa attraverso Hangouts Meet.

Nel caso un docente, a seguito di certificazione del medico, risultasse **in malattia** non è ovviamente obbligato alla prestazione lavorativa.

La DDI per singoli o gruppi di allievi in una classe

Per gli studenti in situazione di **fragilità correlata all'emergenza COVID-19 e adeguatamente documentata dal pediatra/medico di medicina generale** secondo normativa, si prevede di erogare DDI.

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del COVID-19 riguardino singoli studenti o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente Scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe/interclasse/sezione/intersezione nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia (cioè docenti potenziatori e docenti dell'organico COVID), sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposita determina del Dirigente scolastico le attività didattiche si svolgeranno a distanza per tutti gli studenti delle classi interessate.

Si precisa che l'erogazione della DDI non è prevista nel caso di assenze dovute a motivi diversi da quanto specificato sopra, cioè condizione di fragilità documentata dello studente o quarantena obbligatoria a seguito di positività di un familiare.

REGOLAMENTO DISCIPLINARE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Si esplicano di seguito specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali.

Regole per gli alunni

Nella formazione a distanza valgono le stesse regole generali della formazione in presenza. Queste regole, se rispettate da tutti, permettono una proficua organizzazione e accessibilità delle attività:

- ricordare che il proprio codice di accesso all'aula virtuale è personale e pertanto non deve essere ceduto ad altri;
- entrare con puntualità nell'aula virtuale;
- non disturbare;
- rispettare le consegne del docente: non prendere iniziative per disattivare microfoni e webcam dei partecipanti;
- presentarsi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento (stare composti, non mangiare/bere durante la lezione);
- usare un linguaggio adeguato;
- avere rispetto di compagni e insegnanti;
- controllare con frequenza le attività proposte dagli insegnanti (eseguire i compiti, rispettare le consegne, rispondere ai messaggi, inviare eventuali domande);
- utilizzare il materiale fornito dagli insegnanti esclusivamente per scopi didattici: È VIETATO fotografare, filmare o registrare, catturare screenshot dei contenuti presenti nelle piattaforme e condividerli;
- tenere la telecamera accesa per dimostrare la tua presenza e partecipare alla lezione;
- regolare gli interventi e accendere il microfono quando richiesto dall'insegnante, rispettando il turno di parola;
- lasciare la video lezione quando l'insegnante conclude la lezione.

Il mancato rispetto delle regole sarà considerato un'infrazione ai sensi del Regolamento disciplinare ed espone immediatamente a sanzioni disciplinari che verranno erogate dall'organo preposto (DS, CdC, CdI). In ragione di comportamenti gravi, sentito il parere del Consiglio di classe, gli alunni potranno essere esclusi, temporaneamente, dalle lezioni.

La violazione della normativa sulla privacy, le condotte lesive del decoro e dell'immagine di altre persone e gli eventuali e deprecabili atti individuabili come cyberbullismo implicano responsabilità di tipo civilistico e penale in capo ai contravventori/trasgressori e in capo a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale.

Si ricorda che alunni e genitori hanno sottoscritto il Patto di Corresponsabilità consegnato all'inizio del corrente anno scolastico e integrato con specifiche misure inerenti la Didattica a Distanza. Pertanto,

tutte le parti coinvolte sono tenute a rispettare le regole sopra esplicitate.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Ai Consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni e avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository individuati dall'Istituzione scolastica.

La valutazione degli alunni, che verterà sull'intero processo e non sul singolo prodotto, dovrà essere costante, garantire trasparenza e tempestività assicurando feedback sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La valutazione terrà conto (oltre che del raggiungimento degli obiettivi minimi previsti per ciascuna disciplina) di:

- qualità dei processi attivati;
- disponibilità ad apprendere;
- capacità di lavorare in gruppo;
- capacità di lavorare in maniera autonoma.

RAPPORTO SCUOLA - FAMIGLIA

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:
 - prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
 - sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo e impegni riguardanti la DDI;
 - si impegnano a rispettare il Galateo informatico (Netiquette) ovvero l'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;

Le procedure operative verranno esplicitate tramite regolamento sulla DDI e apposite circolari